

	<h2>СИЛАБУС</h2> <h3>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЕТНОКУЛЬТУРОЛОГІЯ»</h3> <p><b>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</b>  <b>Спеціальність: <u>203 «Садівництво, плодоочівництво та виноградарство»</u></b>  <b>Рік навчання: 1-й, семестр 1-й</b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u></b>  <b>Місце викладання: <u>Кафедра української та іноземної мов</u></b>  <b>Мова викладання: українська</b></p>
	<p><b>Лектор курсу</b> доктор філософії з філології, ст. викл. Холод Інна Володимирівна</p>
	<p><b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b> <a href="mailto:innahorobets@ukr.net">innahorobets@ukr.net</a></p>

Навчальна дисципліна «Українська мова та етнокультурологія» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 14 год.; практичні заняття – 26 год., самостійна робота – 80 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – іспит.

### ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін: «Історія України», «Загальні правові засади та академічна доброчесність», «Іноземна мова».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисциплін: «Філософія».

### ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Призначення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Українська мови та етнокультурологія» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – здатності використовувати знання української мови, етнології, культурології в повсякденному житті, у процесі навчання та професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів вивчення української мови та етнокультурології й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – сформувати практичне володіння

українською мовою на державному рівні як засобом професійного та побутового спілкування, забезпечити набуття студентами знань, умінь і навичок застосування усіх мовних норм на всіх мовних рівнях, удосконалити навички володіння культурою усного і писемного мовлення в різних мовних стилях, виховання національно свідомих патріотів України та грамотних фахівців.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Завданнями вивчення дисципліни є: узагальнення та систематизація теоретичних знань про українську мову, етнокультурологію; розширення нормативних відомостей про українську мову як державну мову України; оволодіння мовно-комунікативною компетенцією (вмінням застосування лінгво-соціокультурних, лексико-граматичних та семантико-синтаксичних знань і навичок відповідно до мети і ситуації спілкування).

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні сформувані такі програмні компетентності:

*Інтегральна компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві, плодоовочівництві та виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

*Спеціальні (фахові) компетентності:*

СК3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом;

*Програмові результати навчання (ПРН):*

ПРН5. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури.

ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

ПРН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

Вивчення дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички: комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

### План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Вступ. Культура та етнос. Мова як найважливіша етнічна ознака й виразник національної культури.	2	2	7
2	Феномен української культури. Генеза українського народу й української мови.	2	2	7
3	Українські діалекти як історична основа української літературної мови. Етнографічні регіони й діалекти	2	2	7
4	Українська літературна мова від найдавніших часів до сучасності: ознаки й функціональні різновиди	2	2	7
5	Науковий стиль сучасної української літературної мови		2	8
6	Офіційно-діловий стиль сучасної української літературної мови		2	7
7	Мовленнєва комунікація. Культура мовлення як елемент загальної культури людини		2	8
	Підсумкова контрольна робота (тест)		2	
8	Українська лексикологія та фразеологія, їхні одиниці як константи української етнокультури	2	2	7
9	Графіка. Орфографія		2	7
10	Національні традиції сучасної української морфології	2	2	8
11	Питання синтаксису української мови. Українська пунктуація	2	2	7
	Підсумкова контрольна робота (тест)		2	
	<b>Усього</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>80</b>

### Самостійна робота

Самостійна робота здобувача вищої освіти організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача вищої освіти є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної

діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем вищої освіти у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять.

Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	44	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних задач
2	Підготовка до лекційних і практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	12	щотижнево/ під час заліково-екзаменаційної сесії	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальні творчі завдання	20	в кінці вивчення курсу дисципліни	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних заходів	4	до кожної атестації	Тестування
<b>Разом</b>		<b>80</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Бойко Ю. М. Історія України та етнокulturологія : навч. посіб. Вінниця : ВНАУ, 2017. 184 с.
2. Граматика сучасної української літературної мови. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. 752 с.
3. Грищенко Т. Б. Українська мова та культура мовлення : навч. посіб. Вінниця : НОВА КНИГА, 2020. 472 с.
4. Данилюк І. Етнокulturурна психологія: історія та сучасність : монографія. Київ : АртЕк, 2019. 432 с.
5. Мацько Л. І., Сидоренко О. М., Мацько О. М. Стилїстика

української мови : підручник. Київ : Вища школа, 2020. 462 с.

6. Олійник О. Б. Світ українського слова : навч. посіб. Київ : Хрещатик, 2019. 416 с.

### Додаткова література

1. Велесова книга – Святе Письмо Українців. Волхвиня Зореслава про Рідну Віру. Київ : Редакція часопису «Сварог», 2022. 48 с.

2. Денисюк Н. Чому зникла Трипільська культура? Київ : Слово, 2021. 25 с.

3. Жовтобрюх М. А. Слово мовлене (Українська літературна мова). Київ : Знання, 2017. 46 с.

4. Історія українського правопису XVI–XX століття : хрестоматія. Київ : Наукова думка, 2021. 582 с.

5. Кобилуох В. О. Праукраїна і Санскрит. 2-ге вид., зі зм. і доп. Тернопіль : Мандрівець, 2018. 512 с.

6. Маценко Л. та ін. Українська мова у XX сторіччі: історія лінгвоциту : док. і матеріали. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська акад.», 2020. 399 с.

7. Нечай-Велкова Н. Основні напрями формування етнокультурної компетентності як чинника європеїзації України. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020 р., № 68, Т. 2. С. 82– 85.

8. Півторак Г. Українці: звідки ми і наша мова. Київ : Наукова думка, 2018. 200 с.

9. Пономарів О. Д. Стилїстика сучасної української мови. Київ : Либідь, 2021. 248 с.

10. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування : навч. посіб. Київ : Знання, 2018. 291 с.

11. Шевчук С. В., Лобода Т. М. Практикум з української мови: Модульний курс : навч. посіб. Київ : Алерта, 2020. 284 с.

### Інформаційні ресурси

1. «Ізборник» – Історія України IX–XVIII ст. Першоджерела та інтерпретації – проєкт електронної бібліотеки давньої української літератури. URL: <http://litopys.org.ua/>

2. Е-бібліотека. Мистецтвознавство. URL: [http://www.etnolog.org.ua/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1775&Itemid=440](http://www.etnolog.org.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=1775&Itemid=440)

3. Електронна бібліотека «Культура України». URL: <http://elib.nplu.org/>

4. Закович М. Культурологія: українська та зарубіжна культура. URL: [http://www.ebk.net.ua/Book/cultural\\_science/zakovich\\_kulturologiya/part3/321.htm](http://www.ebk.net.ua/Book/cultural_science/zakovich_kulturologiya/part3/321.htm)

5. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ). URL: <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/studentska/2014-11-13-19-06-11>

### Контроль і оцінка результатів навчання

Відповідно до положення «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті», розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи – 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв’язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум, тестування) – 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності – 10 балів, підсумковий контроль, (іспит у тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у роботі на практичних заняттях	21
2	Виконання контрольної роботи, тестування	4
3	Участь у роботі на лекційних заняттях	8
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>33</b>
<b>Атестація 2</b>		
4	Участь у роботі на практичних заняттях	12
5	Виконання контрольних робіт, тестування	5
6	Участь у роботі на лекційних заняттях	6
7	Конспектування тем для самостійного опрацювання	4
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>27</b>
8	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав менше 35 балів, то він до іспиту не допускається.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.